

# 1. Der Begriff der Menge

## 1. Mengen notieren

- a)  $T_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$
- b)  $\{1, 2, 3\} =$
- c)  $\{1, 2, 3, 6, 9, 18\} =$

## 2. Mengen beschreiben

- a)  $\{x \in \mathbb{N} \mid x > 4, x < 34, x \text{ ist ungerade}\}$
- b)  $T_{16}$
- c)  $\{x \mid x \text{ ist Grossbuchstabe des Wortes ENTGEGEN}\}$

## 3. Element oder nicht?

- a)  $123456789 \in \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ ist ungerade}\}$
- b)  $2345 \in T_{2345}$
- c)  $1234 \notin V_4$

## 4. Überlegungsaufgabe

- a) falsch
- b) falsch ( $\frac{3}{2} = 1.5$  ist kleiner als 16)
- c) falsch ( $\{2\}$  ist eine Menge, kein Element)
- d) falsch

## 5. Knacknüsse

- a)  $\{x \in \mathbb{N} \mid x - 1 \in V_3\}$
- b)  $\{x \in \mathbb{N} \mid x > 20, x < 77, x - 1 \in V_5\}$

## 6. Geduldsaufgabe

$\{A, B, C, D, E, H, I, K, L, M, O, Q, T, U, V, W, X, Y\}$